**Сыйныф** 3Д **Укытучы** Сафарова Л.Р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | **Вакыты** | **Формат** | **Альтернатив формат** | **Тема** | **Башкарылган эшләр** | **Укучылар саны** | | **Кире элемтә вакыты** | **Искәрмәләр** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Бар**  **лыгы** | **Катнашкан** |  |  |
| 20.04 | Окр мир | 9:00-9:30 | WhatssApp | Учебник WhatssApp | Московский Кремль. Казанский Кремль. | с.94-99 РТ | 19 |  |  |  |
| Англ яз | 10:00-10:30 | Zoom | Учи.ру | Настоящее длительное время |  | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2) | Учебник WhatssApp | Сведения деления круглых сотен в простейших случаях к делению однозначных чисел.  Түгәрәк йөзләрне бүлүне ныгыту. | С.99 №1, С. 100 №5,6,9 | 19 |  |  |  |
| ИЗО | 11:30-12:00 | WhatssApp | WhatssApp (оценивание рисунков) | Водные просторы России. Морской пейзаж:линия горизонта и колорит.*Композиция на тему «Глубокая вода не мутится»*  ***Күзаллау һәм күзәтүләр буенча язгы су ташу күренеше*** | Иллюстрация ясау | 19 |  |  |  |
| 21.04 | Рус яз | 10:00-10:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=xmenc1isWBk> (онлайн урок) | Учи.ру (задания),  Учебник | Разбор глагола как части речи  Разбор глагола как части речи. Выполнение  действий по  алгоритму. вместе | С. 92 правило, с.93 упр167, с.94 упр. 169,170 | 19 |  |  |  |
| Музыка | 9:00-9:30 | ЭО (виртуальный факультатив) | Электронная почта (задания) |  |  | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учи.ру (задания)  WhatssApp | Грамм.  Грамм.  Единицы массы.  Грамм турында өйрәнүне дәвам итү. | С.102 №3,4, с.103-104 №4, 6 | 19 |  |  |  |
| Родн.яз | 11:30-12:00 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учебник WhatssApp | Второстепенные члены предложения.  Җөмләнең иярчен кисәкләре.  Второстепенные члены предложения, вопросы.  Җөмләнең иярчен кисәкләренең сораулары. | с.54 упр.70,71 | 19 |  |  |  |
| Физра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=zsBobCfkTc0> (алгоритм упражнений) | WhatssApp | **Күкрәктән ике куллап ату.**  Бросок двумя руками от груди | Выполнение упражнений по алгоритму | 19 |  |  |  |
| 22.04 | Рус яз | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учебник WhatssApp | **Диктант**  по теме «Глагол». | диктант | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | WhatssApp | Учи.ру (задания) | Соотношение между граммом и килограммом.  Грамм турында өйрәнгәннәрне кабатлау.  Грамм. Обобщение и повторение.  Грамм турында өйрәнгәннәрне ныгыту. | С.104 №3,5,6 с.106 №7 | 19 |  |  |  |
| Технол | 10:00-10:30 | WhatssApp (алгоритм работы) | WhatssApp (оценивание работ ) |  |  | 19 |  |  |  |
| Родной яз | 11:30-12:00 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | WhatssApp | Порядок определения членов предложения.  Җөмлә кисәкләрен билгеләү тәртибе.  Связь слов в предложении.  Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. | С. 56 упр 72, 73,74 | 19 |  |  |  |
| Лит.чт.(т) | 12:20-12:50 | WhatssApp | WhatssApp (аудиозаметка) | Г. Хасанов «Май» 3,4 часть.  Г.Хәсәнов “Май” 3,4 кисәк. | 93-94 бит укырга | 19 |  |  |  |
| 23.04 | Родной яз | 10:00-10:30 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2) | Учебник WhatssApp | Контрольный диктант по теме “Предложение”  “Җөмлә” темасы буенча контроль диктант. | Контроль диктант | 19 |  |  |  |
| Англ яз | 9:00-9:30 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру | Комикс «Артур и Раскал» |  | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | WhatssApp | Учебник WhatssApp | **Контрольная работа №7.**  **Контроль эш №7** | Контроль эш | 19 |  |  |  |
| Лит чт | 11:30-12:00 | <https://infourok.ru/prezentaciya-bzahoder-po-literature-klass-3173575.html> (интернет ресурс) | Учебник WhatssApp | Б.Заходер « Что такое стихи?» | Выучить отрывок с.139 | 19 |  |  |  |
|  | Физ ра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE> | WhatssApp | **Суда хәрәкәтләнү өчен күнегүләр.** Технические действия в воде. Имитационные упражнения. | Выполнение упражнений по алгоритму | 19 |  |  |  |
| 24.04 | Лит чт(т) | 9:00-9:30 | WhatssApp  (аудиозаметка) | WhatssApp  (аудиозаметка) | Х. Халиков «Витаминный суп».  Х.Халиков “Витаминлы аш”. | 76-81 бит укырга | 19 |  |  |  |
| Рус яз | 9:50-10:20 | <https://www.youtube.com/watch?v=Mg6aLaUVhrw> интернет -ресурс | Учебник WhatssApp | Работа над ошибками.  Имя прилагательное как часть речи | С.97 правило, с. 98 упр174, 175 | 19 |  |  |  |
| Окр мир | 10:40-11:10 | WhatssApp | WhatssApp | Озеро Байкал. Озера Татарстана. | С. 100-103  РТ | 19 |  |  |  |
| Физ ра | 11:30-12:00 | <https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE> | WhatssApp | **Суда хәрәкәтләнү өчен күнегүләр. Кабатлау.** Освоение техники умений плавать. Имитационные упражнения. | Выполнение упражнений по алгоритму | 19 |  |  |  |
| 25.04 | Лит чт | 9:00-9:30 | WhatssApp | WhatssApp (аудиозаметка) | И. Соколов-Микитов « Март в лесу»,  А.Майков « Весна». Е. Волко «. В конце зимы».. Е. Пурвит. «Последний | Прочитать с. 140-142 | 19 |  |  |  |
| Рус яз | 9:50-10:20 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учебник WhatssApp | Роль синонимов в речи.  Роль антонимов в речи. вместе | С.101 упр 180, с.102 упр183, с.103 упр184(устно), 185 | 19 |  |  |  |
| Родной яз | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учебник WhatssApp | Работа над ошибками. Закрепление темы “Члены предложения”.  Хаталар өстендә эш. Җөмлә кисәкләрен ныгыту. | Хаталар өстендә эш, карточка | 19 |  |  |  |