**Сыйныф** 3Г **Укытучы** Сипиева А.Ф.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | **Вакыты** | **Формат** | **Альтернатив формат** | **Тема** | **Башкарылган эшләр** | **Укучылар саны** | | **Кире элемтә вакыты** | **Искәрмәләр** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Бар**  **лыгы** | **Катнашкан** |  |  |
| 20.04 | Литер. чтение | 10:40-11:10 | <https://infourok.ru/prezentaciya-bzahoder-po-literature-klass-3173575.html> (интернет ресурс) | Учебник WhatssApp  С. 138-139 | Б.Заходер « Что такое стихи?» | Выучить отрывок с.139 | 18 |  |  |  |
| Матем. | 9:50-10:20 | WhatssApp | Учебник WhatssApp С.99 №1, С. 100 №5,6,9 | Сведения деления круглых сотен в простейших случаях к делению однозначных чисел.  Түгәрәк йөзләрне бүлүне ныгыту. | С.99 №1, С. 100 №5,6,9 | 18 |  |  |  |
| Рус.яз. | 9:00-9:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=xmenc1isWBk> (онлайн урок)  Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | Учебник  С. 92 правило, с.93 упр167, с.94 упр. 169,170 | Разбор глагола как части речи.  Разбор глагола как части речи. Выполнение действий по алгоритму. | С. 92 правило, с.93 упр167, с.94 упр. 169,170 | 18 |  |  |  |
| ИЗО | 11:30-12:00 | <http://www.youtube.com/watch?v=WTY8pSbBoSY> | WhatssApp (оценивание рисунков)  Иллюстрация ясау | Водные просторы России. Морской пейзаж: линия горизонта и колорит. *Композиция на тему «Глубокая вода не мутится»*  *Күзаллау һәм күзәтүләр буенча язгы су ташу күренеше* | Иллюстрация ясау | 18 |  |  |  |
| 21.04 | Литер.чт. родн. | 10:40-11:10 | WhatssApp (аудиозаметка) | Учебник  82-85 бит укырга | Г. Хасанов «Май» 3,4 часть.  Г.Хәсәнов “Май” 3,4 кисәк. | 93-94 бит укырга | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | Учебник с.54 упр.70,71 | Второстепенные члены предложения.  Җөмләнең иярчен кисәкләре. Второстепенные члены предложения, вопросы.  Җөмләнең иярчен кисәкләренең сораулары. | С.53 упр68,69 | 18 |  |  |  |
| Матем. | 9:50-10:20 | <https://vk.com/video14316039_456245393> (онлайн урок)  Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | С.102 №3,4, с.103-104 №4, 6 | Грамм. Единицы массы.  Грамм турында өйрәнүне дәвам итү. | С.102 №3,4, с.103-104 №4, 6 | 18 |  |  |  |
| Анг.яз | 11:30-12:00 | Zoom (онлайн ) | Учи.ру | Настоящее длительное время |  | 18 |  |  |  |
| Физ-ра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=zsBobCfkTc0> (алгоритм упражнений) |  | Күкрәктән ике куллап ату.  Бросок двумя руками от груди | Выполнение упражнений по алгоритму | 18 |  |  |  |
| 22.04 | Рус.яз. | 9:50-10:20 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | WhatssApp (аудиозаметка) | Диктант по теме «Глагол». |  | 18 |  |  |  |
| Матем. | 10:40-11:10 | <https://www.youtube.com/watch?v=6oHli4BjgK8> WhatssApp | С.104 №3,5,6 с.106 №7 | Соотношение между граммом и килограммом.  Грамм турында өйрәнгәннәрне кабатлау. Грамм. Обобщение и повторение.  Грамм турында өйрәнгәннәрне ныгыту. | С.104 №3,5,6 с.106 №7 | 18 |  |  |  |
| Литер. чтение | 11:30-12:00 | WhatssApp (тест) | WhatssApp (аудиозаметка) С. 140-142 | И. Соколов-Микитов « Март в лесу»,  А.Майков « Весна». Е. Волко «. В конце зимы».. Е. Пурвит. «Последний снег». | Прочитать с. 140-142 | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | Учебник С. 56 упр 72, 73,74 | Порядок определения членов предложения.  Җөмлә кисәкләрен билгеләү тәртибе. Связь слов в предложении.  Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. | с.54 упр.70,71 | 18 |  |  |  |
| Физ-ра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE> |  | Суда хәрәкәтләнү өчен күнегүләр. Технические действия в воде. Имитационные упражнения. | Выполнение упражнений по алгоритму | 18 |  |  |  |
| 23.04 | Окр.мир | 10:40-11:10 | Учи.ру | Учебник с.94-99  WhatssApp | Московский Кремль. Казанский Кремль. Мәскәү Кремеле. | с.94-99 РТ | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) |  | Контрольный диктант по теме “Предложение”  “Җөмлә” темасы буенча контроль диктант. | С. 56 упр 72, 73,74 | 18 |  |  |  |
| Рус.яз. | 9:50-10:20 | <https://www.youtube.com/watch?v=Mg6aLaUVhrw> интернет -ресурс | Учебник С.97 правило, с. 98 упр174, 175 | Работа над ошибками.  Имя прилагательное как часть речи. | С.97 правило, с. 98 упр174, 175 | 18 |  |  |  |
| Музыка | 11:30-12:00 | <https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-kompozitori-2175552.html> (презентация) | WhatssApp (оценивание работ ) | Сочинения профессиональных композиторов — представителей отечественной и зарубежной музыкальной классики  ( Профессиональ композиторлар иҗаты) | Знакомство с композиторами | 18 |  |  |  |
| 24.04 | Литер.чт. родн. | 9:50-10:20 | WhatssApp (аудиозаметка) | Учебник 95-98 бит укырга (3 кисәк) | Х. Халиков «Витаминный суп».  Х.Халиков “Витаминлы аш”. | 95-98 бит укырга (3 кисәк) | 18 |  |  |  |
| Анг.яз. | 10:40-11:10 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру | Комикс «Артур и Раскал» |  | 18 |  |  |  |
| Матем. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | WhatssApp | Контрольная работа №7.  Контроль эш №7 |  | 18 |  |  |  |
| Технол. | 12:20-12:50 | WhatssApp (алгоритм работы) | WhatssApp (оценивание работ ) |  |  | 18 |  |  |  |
| Физ-ра | 11:30-12:00 | <https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE> |  | Суда хәрәкәтләнү өчен күнегүләр. Кабатлау. Освоение техники умений плавать. Имитационные упражнения. | Выполнение упражнений по алгоритму | 18 |  |  |  |
| 25.04 | Окр.мир | 10:40-11:10 | WhatssApp | С. 100-103  РТ | Озеро Байкал. Озера Татарстана. Байкал күле. | С. 100-103  РТ | 18 |  |  |  |
| Рус.яз. | 9:50-10:20 | WhatssApp (аудиозаметка)  Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | Учебник С.101 упр 180, с.102 упр183, с.103 упр184(устно), 185 | Роль синонимов в речи. Роль антонимов в речи. | С.101 упр 180, с.102 упр183, с.103 упр184(устно), 185 | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль3) | Учебник С. 56 упр 75, 76, 77 | Работа над ошибками. Закрепление темы “Члены предложения”.  Хаталар өстендә эш. Җөмлә кисәкләрен ныгыту. | С. 56 упр 75, 76, 77 | 18 |  |  |  |